



Beginklank rennen

Vakgebied	Fonemisch bewustzijn
Doelgroep	Onderbouw
Thema	Auditieve analyse
Leerdoel	Auditief onderscheiden van beginklanken in gesproken woorden
Beweegdoel	Gericht bewegen door te rennen, springen en stoppen op teken, om lichaamsbeheersing, reactiesnelheid en luisterhouding te ontwikkelen

UITVOERING

Materiaal

- PowerPoint met plaatjes van MKM-woorden (bij digitaal materiaal een PowerPoint met beginklank k, p, s, m)
- GA! letterkaarten (A5)

Voorbereiding

- Zet de PowerPoint klaar op het digibord.
- Na de warm-up vier letterkaarten verspreid ophangen (bijvoorbeeld k, p, b, m).

1. Warm-up!

De leerkracht houdt een letterkaart omhoog, benoemt de klank en noemt verschillende woorden. De leerlingen springen zodra ze horen dat het woord met die letter begint.

2. Play-it!

De leerkracht toont een plaatje op het bord en zegt het woord hardop. De kinderen luisteren goed naar de beginklank en rennen vervolgens naar de letterkaart die bij de beginklank hoort.

3. Cool-down!

De leerkracht klapt een ritme, de kinderen bewegen op het ritme (lopen, huppelen, dansen). Wanneer het klappen stopt, staan ze zo stil mogelijk.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Laat leerlingen wandelen of stevig stappen naar de letter i.p.v. rennen

Moeilijker

- Laat ze hinkelen of kleine sprongen maken naar de letter

Makkelijker

- Gebruik minder letters (bijv. twee in plaats van vier) en duidelijke klanken

Moeilijker

- Laat leerlingen ook woorden verzinnen met die beginklank

Cognitief ↘

↙ Motorisch