



Breuken joggen

Vakgebied	Rekenen
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Breuken koppelen aan kommagetallen
Leerdoel	De leerlingen kunnen breuken omzetten naar het juiste kommagetal
Beweegdoel	De leerlingen verbeteren hun loopcoördinatie door tijdens het leren actief te joggen

UITVOERING

Materiaal

- Breukenkaartjes (digitaal of geprint)
- Digibord

Vorbereiding

Zet vooraf de breukenkaartjes klaar in Gynzy of een presentatie. Zorg dat de breuken één voor één zichtbaar gemaakt kunnen worden.

1. Warm-up!

De leerlingen gaan achter hun stoel staan en joggen rustig op de plaats. Wissel eventueel af met verschillende manieren van joggen, zodat de leerlingen actief en geconcentreerd aan de les beginnen.

2. Play-it!

De leerlingen blijven joggen op hun plek. Laat steeds een breuk op het digibord zien. De leerlingen noemen zo snel mogelijk het bijbehorende kommagetal. Bespreek kort het juiste antwoord voordat de volgende breuk verschijnt. Herhaal dit meerdere rondes zodat de koppeling tussen breuken en kommagetallen wordt geoefend.

3. Cool-down!

De leerlingen stoppen met bewegen en blijven op hun plek staan. Bespreek samen een aantal breuken en vraag welke kommagetallen daarbij horen. Herhaal de belangrijkste koppelingen nog één keer klassikaal.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Wandelen op de plaats in plaats van joggen
- Regelmatig korte rustmomenten inbouwen

Moeilijker

- De opdracht uitvoeren in tweetallen
- De leerlingen zelf nieuwe beweegvormen laten bedenken

Makkelijker

- Werken met de basisbreuken $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ en $\frac{1}{10}$
- De kommagetallen zichtbaar tonen als ondersteuning

Moeilijker

- Naast het kommagetal ook het bijbehorende percentage noemen
- Werken met minder bekende breuken en gelijkwaardige breuken

Cognitief ↘

↙ Motorisch