

→ Combineer heen en weer

Vakgebied	Rekenen
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Verhoudingen, procenten, breuken, kommagetallen
Leerdoel	Koppelen van verhoudingen, breuken, procenten en kommagetallen
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie door het gericht bewegen van een bal

UITVOERING

Materiaal

- GA! superstuitenballen (één per leerling)
- GA! verhoudingskaartjes (met één verhouding voorop en drie gekoppelde vormen achterop)
- GA! hulpkaart verhoudingen (voor extra ondersteuning)

Voorbereiding

- Leg de verhoudingskaartjes verspreid door het lokaal of plein
- Geef elke leerling een superstuitenbal
- Zet de hulpkaarten klaar voor leerlingen die deze nodig hebben

1. Warm-up!

Laat tweetallen ieder met een bal tegenover

elkaar staan. Ze stuiten tegelijk hun bal naar elkaar toe — twee ballen tegelijk in beweging!

2. Play-it!

Elke leerling pakt een kaart met één verhouding erop (bijv. 0,5) Terwijl ze hun bal stuiten, noemen ze één voor één de drie vormen die hierbij horen (bijv. $\frac{1}{2}$, 50%, 1 op de 2) Check de achterkant van de kaart: klopt het? Niet goed? Lees opnieuw en herhaal de koppels hardop terwijl je de bal stuitert

3. Cool-down!

Laat de superstuitenbal over tafel rollen. De leerkracht zegt een breuk (bijv. $\frac{3}{4}$) en leerlingen bedenken in stilte het bijpassende percentage.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Stuiten met één bal
- Kortere afstand
- Rollen in plaats van stuiten
- Vangen met twee handen

Moeilijker

- Grotere afstand
- Twee ballen tegelijk
- Gebruik je niet-voorkeurshand

Makkelijker

- De leerkracht noemt de andere vormen erbij
- Leerling mag meteen op de achterkant kijken

Moeilijker

- Moeilijkere of minder bekende verhoudingen (zoals $\frac{4}{5}$ of 0,375)
- Laat leerlingen zelf combinaties maken zonder controlekaart

Cognitief →

↑ Motorisch