



Ei/au-rap dans

Vakgebied

Spelling

Doelgroep

Middenbouw

Thema

Ei-woorden en au-woorden

Leerdoel

Leerlingen herkennen ei/au-woorden en weten hoe deze woorden geschreven worden

Beweegdoel

Leerlingen bewegen ritmisch op muziek en breiden hun bewegingsrepertoire uit

UITVOERING

Materiaal

- Ei/au-rap (van de methode Staal)
- Digibord

Vorbereiding

Zet de rap klaar op het digibord. Bedenk vooraf enkele bewegingen die passen bij ei- of au-woorden.

1. Warm-up!

De leerlingen bewegen vrij door de ruimte op muziek. Stopt de muziek, dan bevrozen zij. Herhaal dit enkele keren.

2. Play-it!

Speel de rap af. Laat de leerlingen bewegingen bedenken bij de ei- of au-woorden. Voer de rap vervolgens gezamenlijk uit.

3. Cool-down!

Herhaal enkele bewegingen zonder muziek. Bespreek welke ei- en au-woorden zijn voorbijgekomen. Sluit rustig af met een laatste uitvoering.

Gebruik deze dans het hele schooljaar lang om de ei- of au-woorden vanuit de rap aan de hand van bewegingen te memoriseren. Gebruik consistent dezelfde bewegingen, zodat de woorden beter beklijven. Wellicht goed om op schoolniveau gezamenlijke bewegingen af te spreken.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- De bewegingen in een rustig tempo uitvoeren

Moeilijker

- De bewegingen sneller uitvoeren
- Meerdere bewegingen achter elkaar combineren

Makkelijker

- Een verkorte versie van de rap gebruiken
- De woorden zichtbaar tonen op het bord

Moeilijker

- Zelf een extra zin met een ei- of au-woord toevoegen
- Nieuwe ei- en au-woorden bedenken en verwerken in de rap

Cognitief ↘

↙ Motorisch