

Gooi de laatste klank

Vakgebied	Spelling
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Klankgroepenwoord (10) (vanuit spellingmethode Staal)
Leerdoel	De laatste klank van een klankgroep herkennen
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie door het gericht bewegen van een bal

UITVOERING

Materiaal

- GA! superstuitballen (per leerling)
- GA! woordkaarten klankgroepenwoorden (of woordkaarten klankgroepenwoorden via basisonderwijs.online/spellingwerkborden)
- Wisbordje met stift (per leerling)

Voorbereiding

Iedere leerling krijgt een bal. Leerlingen gaan staan en kiezen een plek rond hun tafel.

1. Warm-up!

Leerlingen gooien, vangen en stuiten met de bal. Hierbij proberen ze de bal onder controle te houden.

2. Play-it!

Leerkracht neemt de verschillende

balbewegingen door met de leerlingen:

- Korte klank = laag opgooien en vangen
- Lange klank = Eén keer stuiten
- Tweetekenklank = Van hand naar hand
- Medeklinker = Achter de rug langs

1. De leerkracht zegt een klankgroepenwoord. Leerlingen luisteren naar de laatste klank en voeren de bijbehorende beweging uit.
2. Leg woorden door de ruimte. Leerlingen zoeken in de ruimte naar een woord en gooien het juiste antwoord.

3. Cool-down!

Leerkracht laat een beweging met de bal zien. Leerlingen bedenken er een klankgroepenwoord bij en schrijven hem op hun wisbordje.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Verklein de stuit-afstand, bijvoorbeeld op de tafel
- Laat vangen/stuiten met twee handen
- Is vangen/stuiten moeilijk? Laat de bal dan overpakken van hand naar hand

Moeilijker

- Wissel bij elke stuit van vanghand
- Vang de bal in de opgaande beweging

Makkelijker

- Laat het woord tijdens het opzeggen zien aan de leerlingen
- Doe de stappen van het klankgroepenwoord mee: de klankgroep is ..., de laatste klank is ..., dat is een ...

Moeilijker

- Laat leerlingen de woorden schrijven op een wisbordje.
- Laat de leerlingen ook de laatste stap van het klankgroepenwoord noemen: en dan ...
- Differentieer in moeilijkheid woorden

Cognitief ↘

↗ Motorisch