LESKAART BEWEGEND LEREN

Bedacht door leerkrachten Willem Alexander

Klankgroepen hoepelspel

Vakgebied	Spelling
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Spellingscategorieën van de methode Staal
Leerdoel	Herkennen van korte en lange klanken in woorden.
Beweegdoel	Springen en rennen

UITVOERING

Materiaal
- Per team 5 hoepels
- 2 à 3 emmers of bakken
- Kaartjes met klankgroepwoorden
- Bal of bak met woordkaartjes
- Pylonen voor een looproute (optioneel)

Voorbereiding
- Knip en lamineer de woordkaartjes
- Leg per team vijf hoepels neer met de verschillende klankgroepen
- Plaats een emmer aan het einde van het parcours
- Verdeel de groep in kleine teams van maximaal vier leerlingen
- Leg alle woordkaartjes in een centrale bak

1. Warm-up!
Noem een woord. Leerlingen springen het aantal klankgroepen van dat woord. Bespreek samen of het een korte of lange klank heeft.

2. Play-it!
Pak een woordkaartje en ren naar de hoepels. Spring in de juiste klankgroep en noem het woord hardop. Breng daarna het kaartje naar de emmer.

3. Cool-down!
Controleer samen de kaartjes uit de emmers. Bespreek enkele woorden en leg uit waarom ze bij een bepaalde klankgroep horen.

DIFFERENTIATIE

Cognitief

Makkelijker
- Woorden met slechts één klankgroep gebruiken
- Woordkaartjes voorzien van afbeeldingen
- Werken met duidelijk verschillende woorden (bijv. hak, rik, maan, boom)

Moeilijker
- Woorden met meerdere klankgroepen gebruiken.
- Woorden laten indelen in meerdere categorieën tegelijk.
- Leerlingen zelf nieuwe woorden laten bedenken voor een klankgroep.

Motorisch

Makkelijker
- Hoepels dichter bij elkaar leggen
- Wandelen in plaats van rennen
- Minder hoepels gebruiken

Moeilijker
- Springend naar iedere hoepel bewegen
- Jumping jacks uitvoeren voordat een keuze gemaakt mag worden
- Extra hindernissen opnemen in het parcours

HARDERWIJK