

→ Klankgroepen schaatsen

Vakgebied	Spelling
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Klankgroepenwoorden (categorie 10 - Staal)
Leerdoel	Herkennen van de laatste klank van een klankgroep in een klankgroepenwoord
Beweegdoel	Versterken van lichaamsbeheersing, coördinatie en motorisch reactievermogen via bewegingen op muziek

UITVOERING

Materiaal

- Muziek (digibord of speaker)
- GA! woordkaarten klankgroepenwoorden (of woordkaarten klankgroepenwoorden via basisonderwijs.online/spellingwerkbladen)
- Voldoende beweegruimte in klas of speellokaal

Voorbereiding

- Zet de muziek klaar op het digibord
- Selecteer klankgroepenwoorden die passen

1. Warm-up!

Doe alsof je je aankleedt om te gaan schaatsen: schaatsen aan, jas aan, sjaal om, handschoenen aan.

2. Play-it!

Schaats door de klas op muziek. Als de muziek stopt, noemt de leerkracht een woord. Voer de beweging uit die past bij de laatste klank van de klankgroep:

- Korte klank → korte schaatspas
- Lange klank → grote schaatspas
- Tweetekenklank → springen
- Medeklinker → rondje draaien

3. Cool-down!

Doe alsof je stopt met schaatsen: schaatsen uit, rustig rekken/strekken, handen en wangen warm wrijven.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

Langzamer tempo, minder wisselingen, kleinere bewegingen

Moeilijker

Voeg zang of ritmische klappen toe, laat leerlingen zelf woorden bedenken of in tweetallen bewegen

Makkelijker

Gebruik klankgroepenwoorden met eenvoudige klankstructuren en visuele ondersteuning

Moeilijker

Gebruik minder voorkomende klankgroepen of laat leerlingen uitleggen waarom ze een bepaalde beweging kozen

Cognitief →

↑ Motorisch