



Meters springen

Vakgebied	Rekenen
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Het metriek stelsel
Leerdoel	De leerlingen kunnen verschillende lengtematen binnen het metriek stelsel omrekenen
Beweegdoel	De leerlingen oefenen met springen en ontwikkelen hun coördinatie tijdens bewegen

UITVOERING

Materiaal

- Meetlint
- Meetlat
- Pionnen
- Bordjes of kaartjes met de eenheden mm, cm, dm, m, dam, hm en km

Vorbereiding

Leg de kaartjes met de verschillende lengtematen klaar en zet een springparcours uit. Zorg dat de eenheden zichtbaar op volgorde liggen, zodat leerlingen kunnen springen tussen de verschillende maten.

1. Warm-up!

Herhaal kort de verschillende lengtematen. Laat de leerlingen enkele sprongen maken tussen de

maten. Oefen samen een paar eenvoudige omrekeningen.

2. Play-it!

Noem een maat, bijvoorbeeld 1 meter. De leerlingen springen naar de juiste eenheid en noemen de omrekening. Controleer samen het antwoord voordat de volgende opdracht volgt.

3. Cool-down!

Besprek enkele opdrachten klassikaal. Laat leerlingen uitleggen hoe zij hebben omgerekend. Herhaal de belangrijkste lengtematen nog één keer.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Lopend uitvoeren in plaats van springend

Moeilijker

- Springen met een klap tussen iedere sprong
- Hinkelend door het parcours bewegen

Makkelijker

- Gebruik maken van een overzichtskaart of omrekeningschema als hulpmiddel

Moeilijker

- In tweetallen starten vanuit verschillende lengtematen
- Omrekenen van oppervlakte-eenheden toevoegen
- Omrekenen van gewicht- en inhoudsmaten toevoegen

Cognitief ↘

↖ Motorisch