



Proppend naar Engels

Vakgebied	Engels
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Woordenschat
Leerdoel	Engelse en Nederlandse woordenschat vertalen en toepassen in beide richtingen
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie en doelgericht bewegen door het gooien en vangen van papieren propjes

UITVOERING

Materiaal

- Propjes met Nederlandse woorden uit de Engelse les (geschreven op kleine papiertjes)
- Schriften
- Pennen
- Timer
- Digibord

Voorbereiding

- Woorden uit de Engelse les noteren op losse papiertjes en tot propjes vouwen
- Woorden eventueel laten schrijven door de leerlingen (voor extra herhaling)
- Propjes verspreid door de klas leggen of in een centrale bak verzamelen

1. Warm-up!

Speel met de klas een korte ronde propjesgevecht of propjesregen: één helft gooit, de ander raapt op. Zo raken de leerlingen actief én vertrouwd met het materiaal.

2. Play-it!

Leerlingen rennen om de beurt naar een propje, lezen het Nederlandse woord, gooien het terug, rennen naar hun tafel en schrijven de Engelse vertaling op. Herhalen tot de timer afgaat.

3. Cool-down!

Opruimen van de propjes. De leerkracht toont de Engelse vertalingen op het bord, leerlingen controleren hun antwoorden en verbeteren waar nodig.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

Laat leerlingen lopen in plaats van rennen; kortere afstand tot propjes

Moeilijker

Laat leerlingen springen over een lijn of hindernis voordat ze een propje pakken

 **Motorisch**

Makkelijker

- Werk met minder woorden per ronde
- Geef leerlingen de mogelijkheid op propjes over te slaan wanneer ze de vertaling niet weten
- Gebruik ondersteunende pictogrammen bij de woorden

Moeilijker

- Laat leerlingen een Engelse zin maken met het vertaalde woord
- Laat leerlingen elkaars werk controleren en feedback geven

Cognitief 