LESKAART BEWEGEND LEREN

Bedacht door leerkrachten Willem Alexander

Ren en lees

Vakgebied	Technisch lezen
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Woorden en zinnen lezen
Leerdoel	Lezen van woorden en eenvoudige zinnen
Beweegdoel	Rennen naar verschillende opdrachten

UITVOERING

Materiaal
- Stoepkrijt
- Kaartjes met woorden of zinnen
- Hoepels

Voorbereiding
- Maak kaartjes met woorden of zinnen
- Leg de kaartjes verspreid neer
- Leg hoepels op verschillende plekken

1. Warm-up!
Laat leerlingen letters of woorden zoeken op het plein. Noem een letter en laat leerlingen er zo snel mogelijk naartoe rennen.

2. Play-it!
Ren naar een kaartje, lees het woord of de zin en voer de opdracht uit. Zoek daarna een nieuw kaartje en herhaal de opdracht.

3. Cool-down!
Leerlingen laten hun favoriete opdracht zien. Bespreek samen welke woorden en zinnen zijn gelezen.

DIFFERENTIATIE

Cognitief

Makkelijker
- Losse letters lezen
- Eenvoudige woorden gebruiken

Moeilijker
- Langere zinnen lezen
- Opdrachten met meerdere stappen uitvoeren

Makkelijker
- Wandel naar de kaartjes
- Kortere afstanden

Moeilijker
- Huppelen naar de kaartjes
- Kikkersprongen uitvoeren tussen opdrachten

Motorisch