



Spel en beweeg

Vakgebied	Spelling
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Weetwoorden
Leerdoel	Memoriseren van ei/ij en au/ou woorden
Beweegdoel	Stimuleren van lichaamsbewustzijn en actieve deelname via bewegingen

UITVOERING

Materiaal

- Woordkaarten au/ou ei/ij (basisonderwijs.online/spellingwerkbladen)
- Wisbordje met stift (per leerling)

Voorbereiding

Leerlingen pakken hun wisbordje en leggen deze klaar op tafel. Leerlingen gaan staan en kiezen een plek rond hun tafel.

1. Warm-up!

Leerkracht doet verschillende bewegingen met zijn lichaam, de leerlingen doen hem na.

2. Play-it!

De leerkracht neemt de verschillende

bewegingen door met de leerlingen:

- ei/au: groot vierkant met armen (zoals de ei/au-plaat)
- ij/ou: afwisselende hakbeweging met armen (kruisvorm, niet op de plaat)

1. Leerkracht noemt een woord. Leerlingen voeren de bijpassende beweging uit. Daarna schrijven ze het woord op hun wisbordje.
2. Verspreid woordkaarten door de ruimte. Leerlingen zoeken een kaart, doen de juiste beweging en schrijven het woord op.

3. Cool-down!

Leerkracht laat een beweging zien. Leerlingen bedenken er een ei/au of ij/ou woord bij en schrijven hem op hun wisbordje.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Kies eenvoudigere bewegingen
- Laat eerst het juiste woord opschrijven en doe daarna samen de beweging die erbij hoort

Moeilijker

- Laat kinderen bij de individuele opdracht hinkelen naar de volgende woordkaart
- Laat leerlingen het wisbordje op de hand balanceren bij het wisselen van woordkaart

Makkelijker

- Laat het woord tijdens het opzeggen zien aan de leerlingen
- Ondersteun de leerlingen met de regel: "Staat wel/niet op de ei/au plaat, dus.."
- Laat de ei/au plaat in het zicht hangen zodat de leerlingen kunnen 'spieken'

Moeilijker

- Woorden sneller achter elkaar opnoemen
- Laat leerlingen ei/ij en au/ou woorden voor elkaar bedenken

Cognitief ↘

↗ Motorisch