



Springdictee

Vakgebied	Spelling
Doelgroep	Middenbouw
Thema	MKMM-woorden
Leerdoel	Correct spellen van MKMM-woorden
Beweegdoel	Sprongkracht, oog-voetcoördinatie en balans ontwikkelen en verbeteren

UITVOERING

Materiaal

- Stoepkrijt (of hoepels om cirkels te leggen)
- Wisbordje met stift (per leerling)
- Woordkaarten MKMM-woorden

(basisonderwijs.online/spellingwerkbbladen)

Vorbereiding

- Maak tweetallen of drietallen.
- Ga naar het plein of speelveld.
- Laat elk groepje vier cirkels tekenen met stoepkrijt (of vier hoepels klaarleggen) om de klanken straks in te springen.

1. Warm-up!

Laat de kinderen eerst bewegen om hun lichaam op te warmen: hinkelen, huppelen, hinkelen en kikkersprongen.

2. Play-it!

Leerlingen werken in twee- of drietallen. Ze pakken een stapel woordkaarten. Eén leest een woord voor, de ander springt het woord in klanken van hoepel naar hoepel en schrijft het daarna op het wisbordje. Wissel steeds van rol

3. Cool-down!

Sluit af met hinkelen, huppelen of kikkersprongen in slow motion.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Laat leerlingen stappen in plaats van springen. Teken grote cirkels zodat ze makkelijk kunnen landen

Moeilijker

- Laat ze op één been springen, of na elke sprong een draai maken

↶ **Motorisch**

Makkelijker

- Kies eenvoudige, korte woorden zoals kam, lak, map. Laat het woord erbij zien als visuele steun

Moeilijker

- Gebruik langere MKMM-woorden of woorden met meer medeklinkers, zoals klamp of plant, en laat extra cirkels tekenen
- Laat kinderen zelf MKMM-woordkaarten maken en het springdictee uitvoeren. Zo versterken ze creatief denken, spelling én bewegen tegelijk

Cognitief ↷