

Stuiter de juiste vorm

Vakgebied	Spelling
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Werkwoordspelling
Leerdoel	Werkwoorden vervoegen in tegenwoordige tijd, verleden tijd en voltooid deelwoord
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie door het gericht bewegen van een bal

UITVOERING

Materiaal

- GA! superstuiterballen (per tweetal)
- GA! werkwoordkaartjes
- Wisbordje met stift (per leerling)

Voorbereiding

Iedere leerling krijgt een bal. Leerlingen gaan staan en kiezen een plek rond hun tafel.

1. Warm-up!

Leerkracht noemt een werkwoord. Iedere leerling stuitert zijn bal drie keer, bij elke stuiter zeggen de leerlingen hardop het hele werkwoord, de verleden tijd en het voltooid deelwoord. Bijvoorbeeld: werken, werkte, gewerkt.

2. Play-it!

Leerlingen werken in tweetallen. Ze krijgen een stapeltje werkwoordkaartjes. De ene leerling leest een werkwoordkaartje voor. De andere leerling stuitert, vervoegt hardop het werkwoord en schrijft de goede vorm op zijn wisbordje. De voorlezer controleert het goede antwoord. Daarna draaien de rollen om.

3. Cool-down!

Iedere leerling kiest een werkwoord die ze goed onthouden hebben. Op het teken van de leerkracht stuitert iedere leerling drie keer en zegt bij elke stuiter het hele werkwoord, de verleden tijd en het voltooid deelwoord. Herhaal dit een aantal keer.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Verklein de stuiter-afstand, bijvoorbeeld op de tafel
- Laat vangen/stuiteren met twee handen
- Is vangen/stuiteren moeilijk? Laat de bal dan overpakken van hand naar hand

Moeilijker

- Wissel bij elke stuiter van vanghand
- Vang de bal in de opgaande beweging

Makkelijker

- Kies voor de werkwoordkaartjes en zinkaartjes
- Kies voor werkwoordkaartjes met zwakke werkwoorden
- Laat kinderen het werkwoordschema erbij houden

Moeilijker

- Kies alleen voor de zinkaartjes en vrije kaartjes
- Kies voor werkwoordkaartjes met sterke werkwoorden

Cognitief ↘

↗ Motorisch