



Stuiter en koppel

Vakgebied	Rekenen
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Verhoudingen, procenten, breuken, kommagetallen
Leerdoel	Koppelen van verhoudingen, breuken, procenten en kommagetallen
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie door het gericht bewegen van een bal

UITVOERING

Materiaal

- GA! superstuiterbal (per leerling)
- GA! verhoudings-, breuk-, procent-, en kommagetalkaartjes
- GA! hulpkaart verhoudingen
- Wisbordje met stift (per leerling)

Voorbereiding

Iedere leerling krijgt een bal. Leerlingen staan verspreid in de klas of rond hun tafel. Hang de hulpkaart verhoudingen in het zicht.

1. Warm-up!

Leerkracht noemt een startgetal (bijv. 0,5). Leerlingen stuiteren de bal 4 keer. Bij elke stuiter benoemen ze één van de gelijke vormen, zoals 0,5, $\frac{1}{2}$ ("één-tweede"), 50% en 1 op de 2.

2. Play-it!

Leerlingen werken in tweetallen. Leerling A trekt een verhoudingskaart, bijvoorbeeld $\frac{1}{4}$. Leerling B stuitert de bal vier keer en noemt bij elke stuiter een gekoppelde vorm: " $\frac{1}{4}$ ", "0,25", "25%", "1 op de 4". Leerling A controleert of de vormen kloppen. Daarna wisselen ze van rol. Leerlingen kunnen de hulpkaart bekijken voor gevraagde verhoudingen.

3. Cool-down!

Alle leerlingen vormen een kring met hun bal. De eerste leerling stuitert en noemt bijv. "0,1", de volgende stuitert en zegt "10%", enzovoort. Zo bouwen ze samen een ketting van gekoppelde getallen en vormen.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Laat leerlingen op tafel stuiteren
- Laat ze met twee handen vangen

Moeilijker

- Laat ze bij elke stuiter van hand wisselen
- Laat ze de bal in de opgaande beweging vangen

Makkelijker

- Gebruik veelvoorkomende koppels zoals $0,5 = \frac{1}{2} = 50\% = 1 \text{ op de } 2$
- Laat leerlingen spiekkaarten gebruiken

Moeilijker

- Gebruik moeilijkere verhoudingskaartjes, zoals de kommagetal-, procent- en breukkaartjes van www.spelendenbewegendleren.nl
- Laat leerlingen zelf nieuwe sets verzinnen

Cognitief ↘

↙ Motorisch