



Tafels stuiten

Vakgebied	Rekenen
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Tafels van vermenigvuldiging
Leerdoel	Automatiseren en memoriseren van de tafels
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie door het gericht bewegen van een bal

UITVOERING

Materiaal

- GA! superstuitbal (per leerling)
- GA! getalkaarten (A4 of A5)

Vorbereiding

Leg de getalkaarten willekeurig door de ruimte. Iedere leerling krijgt een superstuitbal.

1. Warm-up!

Leerlingen stuiten met de bal. Hierbij proberen ze de bal onder controle te houden. Lukt het? Alle leerlingen proberen tegelijk te stuiten, in ritme.

2. Play-it!

1. In ritme. Bij elke stuit noemen de leerlingen het antwoord van de door de leerkracht gekozen tafel.
2. Leerlingen zoeken een getalkaart op en stuiten de antwoorden van de tafel.
3. Leerlingen maken tweetallen. Kiezen samen een tafel en stuiten over. Gooier noemt een tafelsom, vanger het antwoord.

3. Cool-down!

Leerkracht geeft beweegopdrachten met de bal, leerlingen doen na.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Verklein de stuit-afstand, bijvoorbeeld op de tafel
- Laat stuiten/vangen met twee handen
- Is stuiten lastig? Laat de bal overpakken van hand naar hand

Moeilijker

- Wissel bij elke stuit van vanghand
- Vang de bal in de opgaande beweging

↑ **Motorisch**

Cognitief ↘

Makkelijker

- Stuit langzaam en laat de leerlingen ook de som noemen
- Kies de tafels die de leerlingen gememoriseerd hebben
- Geef de leerlingen de antwoorden van een tafel, zodat ze kunnen "spieken" tijdens het stuiten

Moeilijker

- Laat de leerlingen verder stuiten dan 10 x ...
- Leerlingen noemen de antwoorden van de deeltafels op bij elke stuit
- In tweetallen: leerlingen noemen tafels en sommen door elkaar tijdens het overstuiten