



Woordestafette

Vakgebied	Taal
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Woordenschat
Leerdoel	Memoriseren en begrijpen van themawoorden
Beweeendoel	Springen, balans, wendbaarheid en reactiesnelheid vergroten

UITVOERING

Materiaal

- Kaartjes met themawoorden
- Een bak per groepje
- Wisbordje met stift (per leerling)
- Pionnen
- Hoepels (optioneel, voor springen of balansopdrachten onderweg)

Voorbereiding

- Maak kaartjes met de themawoorden die centraal staan in deze les.
- Zet op het plein of in het speellokaal per groepje een estafettebaan uit met pionnen.
- Leg een bak met de woordkaartjes bij de verste pion (of halverwege het parcours).

1. Warm-up!

Rennen, hinkelen of huppelen in estafettevorm om op te warmen.

2. Play-it!

De leerlingen doen in groepjes een estafette.

- De eerste leerling rent naar de bak met woordkaartjes, pakt er één en rent terug.
- Bij het groepje overleggen ze samen over de betekenis van het woord.
- Ze leggen het kaartje in hun bak of stapeltje.
- Daarna is de volgende leerling aan de beurt.
- Eventueel schrijft één leerling het woord op zijn wisbordje of een voorbeeldzin erbij.

Herhaal tot alle kaartjes op zijn.

3. Cool-down!

Leerkracht leest woordkaartjes; leerlingen die de betekenis weten staan op en leggen uit en/of geven voorbeeld. Zo herhaal je speels de woorden.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Maak de estafettebaan korter
- Laat leerlingen wandelen

Moeilijker

- Laat ze hinkelen of huppelen naar de pion

Makkelijker

- Laat woordlijsten of een poster met de themawoorden zichtbaar liggen

Moeilijker

- Laat de leerling naast de betekenis ook een synoniem geven, of het woord in een zin gebruiken

Cognitief →

↶ Motorisch