

↳ Woordrijtjes in beweging

Vakgebied	Lezen
Doelgroep	Middenbouw
Thema	Technisch lezen
Leerdoel	Het vlot en correct lezen van woordrijtjes
Beweeendoel	Stimuleren van lichaamsbewustzijn en actieve deelname via bewegingen

UITVOERING

Materiaal

- Beweegkaarten (Beweegspel Top tot Teen van Brillant Uitgeverij)
- Technisch lezen boek (per leerling)

Voorbereiding

- Kies een aantal beweegkaarten die passen bij het beweegniveau van de leerlingen
- Leerlingen pakken hun technisch lezen boek en leggen hem klaar op tafel
- Leerlingen gaan staan rond hun tafel

1. Warm-up!

Leerkracht laat de verschillende beweegkaarten zien en doet de bewegingen voor. Leerlingen doen de leerkracht na.

2. Play-it!

1. Leerkracht laat een beweegkaart zien. Kinderen lezen het eerste woordrijtje terwijl ze de beweging van de beweegkaart uitvoeren.
2. Leerkracht legt de beweegkaarten door de ruimte. Leerlingen zoeken een beweegkaart op en lezen een woordrijtje terwijl ze de beweging uitvoeren.
3. Leerlingen kiezen een beweegkaart. Ze kiezen een woordrijtje voor elkaar en lezen en bewegen tegelijk of na elkaar.

3. Cool-down!

Leerlingen kiezen een woordrijtje uit die zij moeilijk vonden. Leerkracht trekt een beweegkaart; leerlingen lezen tegelijk.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Kies eenvoudigere bewegingen
- Laat leerlingen eerst stilstaan tijdens de individuele opdracht

Moeilijker

- Laat leerlingen bewegingen combineren, gelijktijdig of na elkaar
- Gebruik balans-oefeningen, zoals op één been lezen
- Laat leerlingen zelf nieuwe bewegingen bedenken

Makkelijker

- Gebruik kortere en eenvoudigere woordrijtjes
- Geef extra herhaling door als leerkracht de moeilijkere woorden klassikaal te benoemen

Moeilijker

- Laat leerlingen langere of moeilijkere woordrijtjes lezen
- Leerlingen moeten na het lezen één van de woorden in een zin gebruiken
- Leerlingen onthouden een woordrijtje en herhalen het zonder naar de woorden te kijken

Cognitief ↘

↙ Motorisch