

Woordsoorten stuiten

Vakgebied	Taal
Doelgroep	Bovenbouw
Thema	Woordsoorten
Leerdoel	Woordsoorten benoemen (lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, werkwoord, voorzetsel, voegwoord, telwoord)
Beweegdoel	Verbeteren van oog-handcoördinatie door het gericht bewegen van een bal

UITVOERING

Materiaal

- GA! superstuitballen (per tweetal)
- GA! woordsoortkaartjes (met zinnen)
- GA! woordsoorten uitleg

Vorbereiding

Iedere leerling krijgt een bal en gaat staan op een plek met voldoende ruimte.

1. Warm-up!

Neem de woordsoorten door met de leerlingen. Leerkracht noemt losse woorden. Leerlingen stuiten bij elk woord de bal één keer en noemen daarbij de juiste woordsoort. Voorbeeld: "onder" → leerling stuitert en zegt "voorzetsel".

2. Play-it!

Leerlingen werken in tweetallen. Ze krijgen een stapeltje woordsoortkaartjes bij de leerkracht. De ene leerling leest een kaartje voor en leest vervolgens de zin langzaam nog een keer op. De andere leerling stuitert bij elk woord en benoemt tijdens het stuiten de juiste woordsoort. De voorlezer controleert de antwoorden. Daarna draaien de rollen om.

3. Cool-down!

Iedere leerling kiest een woordsoort (bijv. telwoord). Ze stuiten drie keer en noemen bij elke stuit een ander woord van die soort.

DIFFERENTIATIE

Makkelijker

- Laat leerlingen de bal op tafel of zittend stuiten
- Laat overpakken i.p.v. stuiten

Moeilijker

- Wissel bij elk woord van hand
- Laat leerlingen stuiten én tegelijkertijd het woord hardop herhalen

Makkelijker

- Gebruik zinnen met max. 6 woorden en bekende woordsoorten
- Geef een keuzekaart met pictogrammen van woordsoorten als ondersteuning

Moeilijker

- Gebruik langere zinnen
- Laat leerlingen zelf zinnen maken (woordsoortkaartjes) en vervolgens de woordsoorten benoemen

Cognitief ↘

↗ Motorisch